

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 177)

Принята

на педагогическом совете

МОУ Детский сад № 177

протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю

Заведующий МОУ Детский сад № 177

М.М.Сенаторова

приказ № 55/1 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 01

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 177 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

Дубовченко Елена Игоревна, воспитатель.

Волгоград 2024

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	стр.
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи программы	3
1.3	Принципы и подходы к организации образовательного процесса	4
1.4	Возрастные особенности воспитанников от 2 до 3 лет	4
1.5	Планируемые результаты и целевые ориентиры освоения программы детьми	4
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:	
2.1	Содержание образовательной деятельности по направлениям:	4
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Образовательная область «Физическое развитие»	
2.2	Формы, способы, методы и средства реализации программы	6
2.3	Организация физкультурно-оздоровительной работы в группе	9
2.4	Взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников)	12
2.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды	16
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ	
3.1	Особенности организации образовательного процесса	18
3.2	Режим дня группы	22
3.3	Учебный план	24
3.4	Расписание непосредственно образовательного процесса 1мл.группы	25
3.5	Комплексно-тематическое планирование	26
3.6	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	27
3.7	Перечень используемой литературы	29

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитателей первой младшей группы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад №177) и Рабочей программы воспитания, являющейся структурной компонентом основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32).
- «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмом МО РФ от 02.06.98 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».
- Уставом МОУ Детский сада № 177.

Рабочая программа первой младшей группы (далее - Рабочая программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных, психологических, индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Срок реализации Рабочей программы 1 учебный год.

1.2. Цели и задачи Рабочей программы.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Создать условия для организации адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
3. Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, в интеграции с другими образовательными областями с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Создавать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
5. Развивать у воспитанников познавательную активность, познавательный интерес к окружающему, интеллектуальные способности детей, самостоятельность, инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

6. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
7. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.
8. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада и их мотивации к взаимодействию с МОУ.

1.3. Принципы и подходы к организации образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (стр.11-13)

1.4. Характеристика возрастных особенностей детей 2 -3 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (стр.33-34)

1.5. Планируемые результаты освоения Рабочей программы детьми

Реализация образовательных целей и задач Программы МОУ направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры в раннем возрасте.

См. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (стр.19-20)

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной деятельности по направлениям.

ФГОС ДО определяет основное содержание работы по освоению образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (65-66)

Познавательное развитие:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (стр.85-86)

Речевое развитие:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (стр. 114-116)

Художественно-эстетическое развитие:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (стр. 126--127)

Физическое развитие:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (стр. 154-155)